**Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020**

**Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo**

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione Generale per lo studente, l’inclusione e l’orientamento scolastico

|  |
| --- |
| **Modello di candidatura – Allegato A** |

[Sezione 1 - Anagrafica ed Esperienze 3](#_Toc107505035)

[1.1 Istituzione scolastica Capofila 3](#_Toc107505036)

[1.2 Istituzione/i scolastica/che facenti parte della rete proponente 3](#_Toc107505037)

[1.3 Tabella esperienze pregresse 5](#_Toc107505038)

[Sezione 2 – Contesto del progetto 6](#_Toc107505039)

[2.1 – Contesto di riferimento del progetto: i problemi e i fabbisogni su cui intervenire (max 5.000 caratteri) 6](#_Toc107505040)

[2.2 – Descrizione della rete (max 5.000 caratteri) 6](#_Toc107505041)

[2.3 – Destinatari (MSNA) individuati sul territorio e modalità di intervento 7](#_Toc107505042)

[Sezione 3 –Attività e obiettivi 8](#_Toc107505043)

[3.1. Obiettivo generale della proposta progettuale (max 1.500 caratteri) 8](#_Toc107505044)

[3.2. Modalità di realizzazione di ciascuna attività specifica (max 5.000 caratteri per ciascuna attività) 8](#_Toc107505045)

[3.3 Risultati attesi (max 1.500 caratteri) 8](#_Toc107505046)

[Sezione 4 – Gruppo di Lavoro 9](#_Toc107505047)

4.1 Composizione del Gruppo di Lavoro………………………………………………………………9

Sezione 1 - Anagrafica ed Esperienze

1.1 Istituzione scolastica Capofila

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione Istituto** |  |
| **Codice meccanografico** |  |
| **Tipologia dell’istituto** |  |
| **Comune** |  |
| **Provincia** |  |
| **Regione** |  |
| **E-mail Istituto scolastico** |  |
| **Telefono Istituto scolastico** |  |
| **Nome e cognome del Dirigente Scolastico** |  |
| **Referente di progetto** |  |
| **E-mail del referente utilizzata per l’attività lavorativa** |  |
| **Telefono istituzionale del referente:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dati di sintesi per eventuale accredito** |  |
| **Codice fiscale** |  |
| **Conto tesoreria** |  |
| **Codice tesoreria** |  |

1.2 Istituzione/i scolastica/che facenti parte della rete proponente

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione Istituto** |  |
| **Codice meccanografico** |  |
| **Tipologia dell’istituto** |  |
| **Comune** |  |
| **Provincia** |  |
| **Regione** |  |
| **Ulteriori informazioni** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione Istituto** |  |
| **Codice meccanografico** |  |
| **Tipologia dell’istituto** |  |
| **Comune** |  |
| **Provincia** |  |
| **Regione** |  |
| **Ulteriori informazioni** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione Istituto** |  |
| **Codice meccanografico** |  |
| **Tipologia dell’istituto** |  |
| **Comune** |  |
| **Provincia** |  |
| **Regione** |  |
| **Ulteriori informazioni** |  |

1.3 Tabella esperienze pregresse

|  |
| --- |
| Compilare la tabella descrivendo le esperienze pregresse - maturate dai soggetti che si candidano alla proposta - nella gestione diretta di progetti cofinanziati con altri Fondi comunitari e nazionali, con particolare riferimento all’oggetto e alle finalità dell’Avviso. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Anno | Soggetto che ha maturato l’esperienza | Ruolo  (in qualità di: Soggetto Proponente unico, Capofila, Partner) | Titolo dell’intervento | Principali azioni | Destinatari | Enti finanziatori | Costo del progetto  Totale | Costo totale delle attività diretta-mente gestite | Durata dell’  intervento |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Sezione 2 – Contesto del progetto

2.1 – Contesto di riferimento del progetto: i problemi e i fabbisogni su cui intervenire (max 5.000 caratteri)

|  |
| --- |
| Descrivere i problemi e i fabbisogni specifici del territorio di riferimento del progetto (es. territoriali, di policy, istituzionali, del target group, ecc.), su cui si intende intervenire. |
|  |

2.2 – Descrizione della rete (max 5.000 caratteri)[[1]](#footnote-2)

|  |
| --- |
| Specificare le caratteristiche della rete (cfr. art. 2 Avviso) |
|  |

2.3 – Destinatari (MSNA) individuati sul territorio e modalità di intervento

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Inserire l’elenco dei destinatari (MSNA, in via prioritaria di età compresa tra i 15 e i 17 anni) della proposta progettuale, compilando la tabella seguente. | | | | | |
| Se non è possibile specificare i dati richiesti in tabella, indicare di seguito le motivazioni: | | | | | |
| Codice minore  (Nome Istituto capofila + numero progressivo) | Nazionalità | Genere | Età | Centro d’accoglienza o altra struttura ospitante | Note |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Specificare come si intende intercettare i MSNA | | | | | |
|  | | | | | |

Sezione 3 –Attività e obiettivi

3.1. Obiettivo generale della proposta progettuale (max 1.500 caratteri)

|  |
| --- |
| Descrivere gli obiettivi generali indicando il principale mutamento che si vuole conseguire, in aderenza alle finalità generali del Progetto, e i benefici che l’intervento proposto contribuisce a raggiungere nel medio e lungo periodo, anche successivamente alla conclusione del Progetto. |
|  |

3.2. Modalità di realizzazione di ciascuna attività specifica (max 5.000 caratteri per ciascuna attività)

|  |
| --- |
| Descrivere come si intendono realizzare le **attività sperimentali** (attività linguistiche aggiuntive**,** attività ludico-creative**,** attività sportive e motorie, attività di educazione alla cittadinanza, attività di educazione digitale, attività di integrazione sul territorio, attività di orientamento al lavoro, ecc.). |
|  |

|  |
| --- |
| Indicare le modalità di raccolta di rapporti qualitativi iniziali, intermedi e finali per monitorare l’andamento del progetto e verificare la necessità di eventuali aggiustamenti. |
|  |

3.3 Risultati attesi (max 1.500 caratteri)

|  |
| --- |
| Descrivere i risultati attesi, quali effetti immediati di un intervento, vale a dire i benefici che saranno conseguiti dai destinatari, grazie al raggiungimento degli obiettivi specifici del progetto. |
|  |

Sezione 4 – Gruppo di Lavoro

4.1 Composizione del Gruppo di Lavoro:

|  |
| --- |
| Descrivere la composizione del gruppo di lavoro, specificando il ruolo e le funzioni delle figure professionali impiegate nel progetto e previste nel budget (ad esempio: docente, funzionario amministrativo, mediatore culturale, ecc.). |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome |  |
| Ruolo |  |
| Anni di esperienza [[2]](#footnote-3) |  |
| Qualifiche |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome |  |
| Ruolo |  |
| Anni di esperienza |  |
| Qualifiche |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome |  |
| Ruolo |  |
| Anni di esperienza |  |
| Qualifiche |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome |  |
| Ruolo |  |
| Anni di esperienza |  |
| Qualifiche |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome |  |
| Ruolo |  |
| Anni di esperienza |  |
| Qualifiche |  |

*Aggiungere campi ulteriori se necessario.*

1. Nell’ipotesi di attività svolte in partenariato, ai sensi dell’art. 2 dell’Avviso, si chiede l’inoltro degli atti mediante cui è stato costituito il partenariato. [↑](#footnote-ref-2)
2. Ai fini della compilazione del presente paragrafo devono essere indicati gli anni di esperienza maturati dai profili previsti nel settore di riferimento dell’Avviso [↑](#footnote-ref-3)